

1. *В Содеожательном разделе Основной образовательной программы начального общего образования* МБОУ Юшкозерская СОШ *утвержденной приказом от «09» сентября 2015г. ,в программе духовного нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в п. 2.3.1 Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся формулировку «ступени» образования заменить на «уровень образования» . п. 2.3.1 Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся изложить в следующей редакции:*

 **2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. На его основе в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обоснован «портрет выпускника начальной школы» и сформулирована **основная цель** нравственного развития и воспитания личности младшего школьника.

**Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся** на уровне начального общего образования социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность занастоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, а именно**:**

*- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;*

*- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;*

*- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);*

*- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;*

*- любящий свою семью, свой край и свою Родину;*

*- уважающий и принимающий ценности общества;*

*- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;*

*- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.*

**Общие задачи** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования определены на основе национального воспитательного идеала, приведенного в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В области формирования личностной культуры | В области формирования социальной культуры   | В области формирования семейной культуры |
| - реализация творческого потенциала во всех видах деятельности;- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);- способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;- принятие обучающимся базовых национальных ценностей; национальных и этнических духовных традиций;- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию;- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. | -  формирование основ российской гражданской идентичности;-  формирование патриотизма и гражданской солидарности;-  формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России; -  развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;-  развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;-  становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. | - формирование отношения к семье как основе российского общества;- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;-  формирование представления о семейных ценностях;-  знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.  |

***Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся***

 Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству); - социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

 - семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

 - труд и творчество (творчество и созидание, целее и настойчивость, трудолюбие, бережливость

- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

 - традиционные российские религии (культурологические представления о религиозных идеалах);

 - искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

 - природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); - человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

**Портрет будущего выпускника – гражданина России**

- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними.

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.

 -Владеющий основами умения учиться.

 - Любящий родной край и свою Родину, не разделяющий мир на чужих и своих

 - Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

 - Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой. - Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение, принимающий решения с учётом позиций всех участников, умеющий дружить и сотрудничать. - Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

1. *В Содержательном разделе Основной образовательной программы начального общего образования* МБОУ Юшкозерская СОШ *утвержденной приказом от «09» сентября 2015г.*

*В титульных листах рабочих программ* *формулировку «ступени» образования заменить на «уровень образования».*

1. *В Организационном разделе Основной образовательной программы начального общего образования* МБОУ Юшкозерская СОШ *утвержденной приказом от «09» сентября 2015г.*

*п. 3.4 Система условий реализации основной образовательной программе п. 3.4.3 изложить в следующей редакции:*

**3.3.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального

общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих

конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём

действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию

государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на

трёх следующих уровнях:

• межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);

• внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное

учреждение);

• образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в

пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год,

определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом,

количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и

отражается в смете образовательного учреждения.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников

образовательных учреждений:

• фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и

стимулирующей части. Рекомендуемый диапазон стимулирущей доли фонда оплаты труда

— от 20 до 40%. Значение стимулирущей доли определяется общеобразовательным

учреждением самостоятельно;

• базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату

руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих

образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала

образовательного учреждения;

• рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда педагогического

персонала — 70% от общего объёма фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда

оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно

общеобразовательным учреждением;

• базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего

учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

• общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда

педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и

численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в

локальных правовых актах образовательного учреждения и (или) в коллективных договорах.

В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели

результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к

результатам освоения основной образовательной программы начального общего

образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность

их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных

педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической

работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня

профессионального мастерства и др.

Финансовые условия МБОУ Юшкозерской СОШ

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда

производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад)

педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной

образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения,

численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года,

среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному

плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной

услуги; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки по

существующему положению.

- расходы на приобретение учебно-наглядных пособий ;

- расходы на приобретение учебной литературы;

- расходы на повышение квалификации педагогических работников;

- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением

расходов на содержание зданий и коммунальных расходов)