

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юшкозерская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа по предмету
«Технология»

2 ступень - основное общее образование
5 – 8 классы

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2016 года

Утверждаю:
Директор МБОУ Юшкозерской СОШ
Барыкина Г.В.

д. Юшкозеро

2016 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов_составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, фундаментального ядра содержания общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Юшкозерской СОШ, примерной программы по технологии для учащихся 5-8-ых классов («Технология»: прогр. /под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф) и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко, учебного плана МБОУ Юшкозерской СОШ.

Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко – 2011г.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются;

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни приёмами ручного и механизированного труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего и сельского хозяйства;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно

- ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, сельскохозяйственной деятельности, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим основным образовательным линиям:

- культура труда и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики и предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая и проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространенные технологии современного производства и сельского хозяйства.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

3. Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.

Учебный план Юшкозерской СОШ на этапе основного общего образования включает 245 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5-7 классах – 70 ч из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе – 35 ч из расчета 1 час в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в образовательном учебном плане.

Программа построена на принципах тематической цельности последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков *индивидуального практического творчества* учащихся и уроков *коллективной творческой деятельности*, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

4. Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся **овладеют**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Отличительные особенности рабочей программы

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для сельской средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме.

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

Раздел 1. Культура питания. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения.

В связи с неполной укомплектованностью кабинета технологии в нашей школе практические работы раздела «Технология приготовления пищи» вынесены на самостоятельное приготовление в домашних условиях.

Раздел 2. Электротехника.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Раздел 4. Технология ведения дома

Раздел 5. Творческие проектные работы

Раздел 6. Сельское хозяйство.

Раздел 7. Современное производство и профессиональное образование

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Так же в программе новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

**Распределение часов рабочей программы по годам обучения
5-8 классы**

Разделы и темы	Количество часов			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	2	1
Сельскохозяйственный труд	4	-	4	-
Культура питания.	13	14	14	-
Санитария и гигиена.	2	-	-	-
Физиология питания.	2	2	2	-
Технология приготовления пищи.	6	10	10	-
Сервировка стола.	2	-	-	-
Заготовка продуктов.	1	2	2	-
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	35	26	26	8
Рукоделие. Художественные ремёсла.	13	16	16	6
Элементы материаловедения.	4	4	6	2
Элементы машиноведения.	6	6	4	-
Конструирование и моделирование швейных изделий.	4	-	-	-
Технология изготовления швейных изделий.	8	-	-	-
Технология ведения дома.	4	4	4	4
Эстетика и экология жилища.	2	2	4	-
Уход за одеждой и обувью.	2	2	-	-
Санитарно-технические работы.	-	-	-	1
Ремонт помещений.	-	-	-	1
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	-	-	-	2
Электротехнические работы.	2	4	6	4
Электромонтажные работы.	2	4	-	-
Электроосветительные приборы. Электроприводы.	-	-	6	2
Электротехнические устройства.	-	-	-	2
Современное производство и профессиональное образование.	-	-	-	4
Сферы производства и разделение труда.	-	-	-	2
Пути получения профессионального образования.	-	-	-	2
Творческие проектные работы.	6	10	10	10
Дизайн пришкольного участка.	4	10	8	4

Итого:	70	70	70	35
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

5. Основное содержание программы по предмету «Технология».

5-й КЛАСС

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 Ч.)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (4Ч)

Основные теоретические сведения Общие правила безопасных приемов труда, умение убирать, хранить и вести учет урожая овощных культур. Требования к точности соблюдения правил. Организация работы по уборке и учету.

Практическая работа. Копка картофеля и овощей. Изготовление таблицы учета.

Варианты объектов труда. Пришкольный участок, таблицы.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (13 Ч.)

Санитария и гигиена (2 ч)

Основные теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.

Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Практические работы

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

Составление меню из малокалорийных продуктов.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Технология приготовления пищи (6 ч)

Бутерброды, горячие напитки (2 ч)

Основные теоретические сведения

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.

Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.

Сорты кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов и приготовление бутербродов. Приготовление блюда из яиц и горячих напитков, сервировка стола к завтраку

Приготовление блюда из яиц.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Блюда из яиц (2 ч)

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюда из яиц

Варианты объектов труда. Вареные яйца.

Приготовление блюд из овощей (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды овощей, используемых в кулинарии. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

Практические работы

Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов.

Приготовление салата из сырых овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Приготовление блюда из вареных овощей.

Варианты объектов труда. Вареные овощи, свежие овощи.

Сервировка стола (2 ч)

Основные теоретические сведения. Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

Практические работы

Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

Заготовка продуктов (1 ч)

Основные теоретические сведения. Экономическое ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Основные способы простейшей переработки овощей (соленье, квашение, сушка). Условия хранения переработанных овощей. Санитарно-гигиенические требования к переработке овощей. Техника безопасности при простейшей переработке овощей.

Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике. Условия и сроки хранения свежзамороженных продуктов.

Практические работы. Подготовка и замораживание ягод, пряных трав в морозильной камере холодильника.

Варианты объектов труда. Ягоды, пряные травы.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (36 Ч.)

Рукоделие. Художественные ремесла (6 Ч)

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Разновидности экологически чистых материалов и красителей. Подбор красителей и материалов. Технология выполнения изделия в стиле «батик».

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Подготовка к окраске изделия в технике узелкового батика. Формирование ткани для получения рисунка. Приготовление раствора из натуральных компонентов. Изготовление салфетки.

Варианты объектов труда. Ткань натуральные красители. Экскурсия в музей.

Создание изделий из поделочных материалов (6 ч)

Основные теоретические сведения. Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты.

Варианты объектов труда. Пластмасса. Полиэтилен. Древесина.

Элементы материаловедения (4 ч)

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2ч)

Основные теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Процесс получения ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды швейных материалов. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Пряжа. Применение хлопчатобумажных и льняных тканей в быту.

Практические работы. «Распознавание волокон растительного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (хлопчатобумажной и льняной) по их свойствам»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон растительного происхождения.

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

Практические работы

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)

Варианты объектов труда. Образцы древесных пород

Элементы машиноведения (8 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Промышленные и бытовые, универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ и ВТО.

Практические работы.

Знакомство с устройством бытовой швейной машины, «Определение месторасположения основных узлов и деталей»

Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. «Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной)».

«Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного)».

«Намотка нижней нитки на шпульку».

«Регулировка длинны стежка.»

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Утюг гладильная доска.

Конструирование и моделирование швейных изделий (4ч)

Основные теоретические сведения. Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Правила работы с готовыми

выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

Практические работы. Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал. Выкройка фартука

Технология изготовления швейных изделий (8ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Терминология и технология прямых стежков. Виды карманов последовательность обработки карманов. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Технология обработки пояса и способы его соединения с фартуком.

Практические работы.

«Эскиз изделия, Изготовление лекала, моделирование»»

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой изделия и подготовка к обработке».

«Выполнение машинных швов применяемых для изготовления изделия (стачной, настрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, изготовление рюш, обработка верхнего среза кармана)».

«Обработка деталей кроя и изготовление рабочего фартука».

«Выполнение различных видов художественного оформления фартука».

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч.)

Эстетика и экология жилища (2 ч)

Основные теоретические сведения. Интерьер жилых помещений их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Практические работы. Эскиз интерьера кухни.

Уход за одеждой, её ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, кнопки, петли). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы. Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение работы на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

Варианты объектов труда. Сорочка, блузка, пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 Ч.)

Основные теоретические сведения. Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

Практические работы. Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

Варианты объектов труда. Лампа накаливания, настольная лампа.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (6 Ч.)

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: подставка под горячее, подсвечник. Ваза для карандашей, шкатулка.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (4 Ч.)

Основные теоретические сведения. Принципы планировки. Создание микроландшафта. Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней».

Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветковых культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений.

Практические работы. Выполнение эскиза планировки пришкольного участка.

Выполнение эскиза ландшафта

Варианты объектов труда. Эскиз пришкольного участка.

6-й КЛАСС

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 Ч.)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (5 Ч.)

Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Основные теоретические сведения. История архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений их комфортность. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений.

Практические работы. Эскиз домашнего интерьера.

Растения в интерьере. (3ч)

Основные теоретические сведения. Уход за растениями. Знания о разновидности растений. Полезные свойства растений. Проект.

Практические работы. Пример творческого проекта.

Варианты объектов труда. Растения в доме.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (4Ч.)

Технология приготовления пищи Блюда из мяса. Приготовления супа.(2ч.)

Основные теоретические сведения Значение мяса в питании человека. Химический состав мяса.

Способы определения качества мяса. Условия и сроки хранения свежего мяса..

Технология приготовления супов. Посуда для варки первых блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Практические работы

Приготовление супа.

Приготовление блюда из мяса.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Блюда из рыбы и морепродуктов (1ч.)

Основные теоретические сведения Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки.

Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов.

Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Практические работы

Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами.

Определение срока годности рыбных консервов.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, рыба консервированная, рыба свежая, рыба соленая.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (1 ч.)

Основные теоретические сведения Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий.

Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Практические работы

Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши.

Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Варианты объектов труда. Посуда и инвентарь, применяемые при варке. Крупы , макаронные изделия.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (23 Ч.)

Конструирование швейных изделий.(23ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о плечевой одежде. Правила снятия мерок. Моделирование одежды Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. Технология обработки изделия. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити). Припуски Подготовка материала к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ. Обмеловка. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскраивания элементов орнамента.

Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке (ВТО).

Практические работы

Снятие мерок.

Моделирование плечевой одежды.

Изготовление машинных швов.

Изготовление вязаного изделия.

Варианты объектов труда

Таблица. Карта.

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (10 Ч)

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных волокон животного происхождения. Шерсть, шелк, пух. Процесс получения нитей из этих волокон. Свойства натурального волокна животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту.

Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. «Распознавание волокон животного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон животного происхождения. Образцы древесных пород.

Пиломатериалы. Древесные материалы (8ч)

Основные теоретические сведения

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Виды древесины.

Практические работы

Изучение пороков древесины.

Чертеж изделия.

«скалка»

Варианты объектов труда

Образцы пород древесины с различными пороками.

ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (19)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ(4)

Основные теоретические сведения Токарный станок, устройство, назначение и принцип работы. Технология токарных работ. Профессия токарь.

Практические работы: Вытачивание изделия.

Варианты объектов труда. Токарный станок.

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.(14ч)

Основные теоретические сведения. Металлы и их сплавы. Свойства металлов.

Устройство и применение штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов.

Практические работы. Изучение металлов. Работа со штангенциркулем.

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины (1 ч)

Основные теоретические сведения

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Машинная игла.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (8 Ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно - декоративных культур способы размножения многолетних цветковых растений. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. Соблюдение правил ТБ. При работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений. Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий. Рыхление.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы.

7-й КЛАСС

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 Ч.)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов , библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (4Ч)

Основные теоретические сведения Общие правила безопасных приемов труда, умение убирать, хранить и вести учет урожая овощных культур. Требования к точности соблюдения правил. Организация работы по уборке и учету.

Практическая работа. Копка картофеля и овощей. Изготовление таблицы учета.

Варианты объектов труда. Пришкольный участок, таблицы.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (14 Ч.)

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения. Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Технология приготовления пищи. Мучные изделия виды теста (10 ч)

Основные теоретические сведения. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецептура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделия. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

Практические работы. Художественное оформление изделий из соленого теста»

«Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»,

«Основные приемы лепки из соленого теста»

«Технологии окраски соленого теста»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

Заготовка продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

Практическая работа «Сушка фруктов»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (26 Ч.)

Рукоделие. Художественные ремесла(6 Ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Практические работы «Перевод рисунка на фольгу»

«Изготовление изделия рифление на фольге»

Варианты объектов труда. Фольга, картон, ручка.

Создание изделий из поделочных материалов (10 ч)

Основные теоретические сведения. История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

Практические работы «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»

«Основные приемы и узлы макраме»

«Разработка технологической карты по плетению амулета»

«Изготовление изделия из тесьмы- денечки»

«Художественная обработка ручки тесьмой»

«Плетение кашпо»

Варианты объектов труда. Тесьма, шнур, нитки, ленточки

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (6 ч)

Химические волокна и ткани из них (2ч)

Основные теоретические сведения Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

Характеристика тканей по назначению (2ч)

Основные теоретические сведения. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

Практические работы. Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

Варианты объектов труда. Образцы различных тканей.

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2ч)

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

Практические работы. Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей.

Варианты объектов труда. Образцы закалённой и незакалённой сталей.

ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4ч)

Швейная машина и приспособления к ней (2ч)

Основные теоретические сведения. Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

Практические работы «Установка приспособлений»

Варианты объектов труда. Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

Схемы механических устройств. Прочтение схем (2ч)

Основные теоретические сведения. Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

Практические работы. Чтение схем

Варианты объектов труда. Шейная машина, таблицы, схемы

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч)

Эстетика и экология жилища

Экология жилища. Фильтрация воды (2ч)

Основные теоретические сведения. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

Практические работы «Определения уровня загрязненности воды»

Варианты объектов труда. Вода, фильтр.

Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)

Основные теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий.

Практические работы «Подбор и посадка растений»

Варианты объектов труда. Рассада, почва.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 Ч)

Электроосветительные приборы. (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

Практические работы «Подбор бытовых приборов»

Варианты объектов труда Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства(2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

Практические работы «Составление схем автоматики»

Варианты объектов труда. Таблицы, схемы.

Электроприборы, человек и окружающая среда (2ч)

Основные теоретические сведения. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

Практические работы презентация «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

Варианты объектов труда. Таблицы, схемы, учебник.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (10 ч)

Этапы творческого проекта

«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» (4 ч)

Основные теоретические сведения

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический,

заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

Практические работы презентация

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»

«Дизайн анализ»

«Работа с журналами, разработка рисунка».

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Экономическое и экологическое обоснование проекта (4 ч)

Основные теоретические сведения Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Практические работы презентация «Расчет себестоимости проекта»

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Защита проекта(2 ч)

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (8 Ч)

Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. (2 ч)

Основные теоретические сведения. Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы « Разработка плана – обустройство пришкольного участка»

«Эскиз проект – обустройство пришкольного участка»

Варианты объектов труда: учебник, рассада, схемы, таблицы.

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки (2)

Основные теоретические сведения. Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

Практические работы « Составление графика посадки овощей »

Варианты объектов труда: учебник, рассада, схемы, таблицы.

Защита растений от неблагоприятных факторов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Практические работы

«Исследование климатических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование экологических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование биологических условия для выращивания овощных культур»

Варианты объектов труда. Почва, растения.

Анализ формирования культуры труда. (2 ч)

Основные теоретические сведения. Обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее. Подведение итогов.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы.

8-й КЛАСС

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 Ч.)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД (4Ч)

Основные теоретические сведения Общие правила безопасных приемов труда, умение убирать, хранить и вести учет урожая овощных культур. Требования к точности соблюдения правил. Организация работы по уборке и учету.

Практическая работа. Копка картофеля и овощей. Изготовление таблицы учета.

Варианты объектов труда. Пришкольный участок, таблицы.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (8 Ч.)

Основные теоретические сведения Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии . Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации Классификация химических волокон. Способы получения. Промышленное значение при изготовлении тканей. Свойства синтетических волокон. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани
Практические работы оформление домашних аксессуаров в стиле «Декупаж»

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч.)

Санитарно технические работы (1 часа)

Теоретические сведения. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Технология ремонта и отделки жилых помещений (1 час)

Теоретические сведения. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Элементы домашней экономики (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (4 Ч.)

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

Практические работы. Изучение устройства лампы накаливания(моноспиральные, биспиральные криптоновые), утюга, амперметра.

Варианты объектов труда: утюг, амперметр.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (4 Ч.)

Сферы современного производства и их составляющие

Основные теоретические сведения

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

Варианты объектов труда

Устав предприятия (сферы производства или сервиса), данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации.

Пути получения профессионального образования

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (10 ЧАС)

Основные теоретические сведения.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве- выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. *Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.*

Практические работы.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в ЛПХ своего села. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы проекта по повышению культуры растениеводства в ЛПХ (распространение новых сортов). Составление плана выполнения проекта.

Варианты объектов труда (тем проектов)

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (4 ЧАС)

Основные теоретические сведения. Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры) Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке

Практические работы. Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства Особенности ландшафтного стиля Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»

Варианты объектов труда (тем проектов) Пришкольный участок, учебник, рабочая тетрадь

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	вид средства обучения	наименование средства обучения / учебного пособия
1	Книгопечатная продукция	<ul style="list-style-type: none">• УМК:• УМК:<ul style="list-style-type: none">- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. <u>Технология. 5 класс. Учебник</u> М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. <u>Технология. 6 класс. Учебник</u> М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко

		<p>В.Д. <u>Технология. 7 класс. Учебник</u> М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь. - Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. <u>Технология. 8 класс. Учебник</u> М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения); • Технология: программа: 5-8 классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2014. Универсальная линия. Соответствует ФГОО ООО (2010г.). • Методические рекомендации по оборудованию мастерской М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева.
2	Печатные пособия	<p><i>Стенды и плакаты по т/б</i> <i>Таблицы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила по технике безопасности при работе на кухне – Пищевые вещества – Классификация блюд – Санитарно-гигиенические правила – Приемы работы ножом и приспособлениями – Сервировка стола – Правила пользования столовыми приборами – Первичная обработка овощей – Приготовление бутербродов – Приготовление блюд из яиц – Напитки (чай, какао, кофе) – Правильная посадка – Машинная игла и моталка – Техника безопасности при работе ручными инструментами – Швейная машина типа ПМЗ – Организация рабочего места и т/б при работе ручными инструментами – Раскрой швейных изделий (раскладка) – Машинные швы – Обработка фартука – Приводные устройства – Ручные стежки и строчки – Разработка моделей фартуков – Заправка ниток в швейную машину <p><i>Карточки контроля знаний</i> КК 5-1 – «Физиология питания» КК 5-2 – «Бутерброды и горячие напитки» КК 5-3 – «Блюда из яиц» КК 5-4 – «Блюда из овощей» КК 5-5 – «Сервировка стола. Правила этикета» КК 5-6 – «Заготовка продуктов впрок методом закладки, сушки, замораживания» КК 5-7 – «Работа над вышивкой»</p>

КК 5-8 – «Основные характеристики ткани»
КК 5-9 – «Бытовая швейная машина»
КК 5-10 – «Терминология ручных и машинных работ»
КК 5-11 – «Соединительные машинные швы»
КК 5-12 – «Краевые машинные швы»
КК 5-13 – «Терминология влажно-тепловых работ»
КК 5-14 – «Благоустройство кухни»
КК 5-15 – «Производство ткани из волокон растительного происхождения»
КК 6-6 – «Мерки, необходимые для построения чертежа фартука»
КК 6-7 – «Процесс конструирования и моделирования»
КК 6-8 – «Подготовка выкройки к раскрою»
КК 6-9 – «Словарная работа (шов, строчка...»
КК 6-10 – «Уход за одеждой, обувью»
КК 6-11 – «Конструкция фартука»
КК 6-12 – «Изготовление фартука – 1»
КК 6-13 – «Изготовление фартука – 2»

Инструкционные (технологические) карты

ИК-1 – Как правильно снять мерки
ИК-3 – Швы в вашу коллекцию (вышивальные)
ИК 5-1 – Яйца «Сюрприз»
ИК 5-2 – Омлет с помидорами, сосисками и зеленым горошком
ИК 5-3 – Приготовление овощных салатов (карточки)
ИК 5-4 – Технологическая последовательность приготовления салатов из свежих овощей
ИК 5-5 – Технология замораживания овощей
ИК 5-6 – Технология сушки яблок
ИК 5-7 – Технологическая последовательность при работе над вышивкой
ИК 5-11 – ОО прихватки, выполненной в лоскутной технике
ИК 5-12 – Технология изготовления прихватки, выполненной в лоскутной технике
ИК 6-3 – Построение фартука с нагрудником
ИК 6-4 – Подготовка выкройки к раскрою
ИК 6-5 – Обработка нижнего и боковых срезов фартука
ИК 6-6 – Обработка бретелей фартука
ИК 6-7 – Обработка нагрудника
ИК 6-8 – Обработка пояса
ИК 6-9 – Обработка верхнего среза фартука притачным поясом

Памятки

- Приготовление салатов из овощей
- Правила поведения за столом

Карточки – задания

КЗ 5-1 – Приготовление овощных салатов
КЗ 5-2 – Анаграммы (технология обработки ткани)
КЗ 5-3 – Метаграммы (технология обработки ткани)
КЗ 5-4 – Кроссворды (технология обработки ткани)
КЗ 5-5 – «Путаница» (технология обработки ткани)

		<p>Демонстрационные карточки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овощи, фрукты - Оформление и подача первых блюд - Интерьер кухни <p>Перфокарты</p> <ul style="list-style-type: none"> П-1 – Выполнение ручных работ П-2 – Выполнение машинных работ П-3 – Влажно-тепловая обработка П-8 – Свойства тканей (словарная работа)
3	Компьютерные и коммуникативные средства	<p>Компьютерные слайдовые презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бутерброды; • К бутербродам; • Овощи; • Овощи и блюда из них; • Сервировка стола к завтраку; • Физиология питания; • Бытовые приборы на кухне; • Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна. • Растительные волокна; • Лен; • Хлопок; • Машиноведение; • История создания швейной машины; • Лоскутное шитье; • Пэчворк; • Построение узоров в лоскутной пластике; • Виды машинных швов; • Виды одежды и ее назначение; • Снятие мерок и их запись; • Построение чертежа фартука в масштабе; • Построение чертежа фартука в натуральную величину; • Конструирование фартука; • Моделирование фартука; • Вышивка: • Вышивка. Свободные вышивальные швы. <p>Диск с программой «Технология» В.Д.Симоненко</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://center.fio.ru/som 2. http://www.eor-np 3. http://www.eor.it.ru 4. http://www.openclass.ru/user 5. http://www/it-n.ru 6. http://eidos.ru 7. http://www.botic.ru 8. http://www.cnso.ru/tehn 9. http://files.school-collection.edu.ru 10. http://trud.rkc-74.ru 11. http://tehnologia.59442 12. http://www.domovodstvo.fatal.ru 13. http://tehnologiya.narod.ru 14. http://new.teacher.fio.ru

4	Технические средства обучения	Телевизор, экран, компьютер, проектор
5	Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по основным разделам и темам программы Комплект диапозитивов по основным разделам и темам программы
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Набор ручных инструментов и приспособлений Виды швов, вышивок, орнаментов Комплект оборудования и приспособлений для ВТО
7	Натуральные объекты	Коллекции текстильных волокон Коллекции текстильных материалов Аптечка первой мед. Помощи Игрушки и развивающие игры Набор круп Макеты, шаблоны: М 5-1 – Шаблоны посуды для сервировки стола М 5-2 – Рамка для ткачества М 5-3 – Шаблон для изготовления лоскутных изделий М 6-1 – Шаблон фартука для моделирования М 6-2 – Макет шва
8	Оборудование кабинета (мастерской)	Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол демонстрационный Машины швейные Гладильная доска Манекен учебный Стенды с выставкой ученических работ Секционные шкафы Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления плакатов и таблиц

8. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Этнокультурный компонент.

Регионально-национальные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

№ п\п	Тема РК	Название темы, в которую включается РНК	№ урока
5 класс			
1	Блюда карельской национальной кухни.	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	
2	Правила поведения за столом (традиции национального воспитания)	Сервировка стола. Правила поведения за столом.	
3	Ткани для карельского национального костюма.	Натуральные волокна растительного происхождения.	
4	Местный материал. Хвойные и лиственные деревья, растущие в Карелии.	Классификация древесины.	
5	Карельская национальная одежда.	Классификация одежды.	
6	Вышивальные швы (местный материал).	Ручные стежки.	
7	Интерьер карельской избы. Экологическая составляющая избы.	Эстетика и экология жилища.	
8	Уход за одеждой и обувью (сведения из истории).	Уход за одеждой и обувью.	

6. Календарно-тематическое планирование по технологии, 5 класс.

№ Урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2		
3-5 часа	Уборка и учет урожая овощных культур.	3		
6	Уборка и учет цветочно-декоративных растений, условия их хранения	1		
7-8	Санитария и гигиена. Требования к помещению кухни.	2		
9-10	Физиология питания. Овощи в питании. Приготовление блюд из овощей.	2		
11-12	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	2		
13-14	Блюдо из яиц. Приготовление блюд из яиц.	2		
15-16	Приготовление завтрака	2		
17-18	Сервировка стола. Правила поведения за столом.	2		
19	Заготовка продуктов и способы их сохранения.	1		
20	Классификация волокон. Волокна растительного происхождения. Практическая работа «Образец полотняного переплетения».	1		
21	Классификация древесины. Практическая работа «Определение пород древесины».	5		
22-24	Изготовление изделий из древесины			
25	Виды швейных машин. Устройство и принцип действия	2		
26	Подготовка машины к работе. Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	1		
27	Практическая работа «Виды машинных швов»	1		
28	Упражнения на швейной машине. ВТО	1		
29-30	Узелковый батик. Виды росписи по ткани.	2		
31-32	Материалы и красители. Технология крашения.	2		
33-34	Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов.	2		
35-36	Оформление салфеток в технике «узелковый бантик»	2		
37-38	Ассортимент вторичного сырья из пластмассы. Зарисовка изделия.	2		
39-40	Технология изготовления выбранного изделия.	2		

41-42	Сборка и оформление изделия.	2		
43-44	Классификация одежды. Практическая работа «Снятие мерок».	2		
45-46	Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование.	2		
47-48	Ручные работы. Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	2		
49-50	Практическая работа «Обработка карманов фартука. Соединение с фартуком»	2		
51-52	Практическая работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука»	2		
53-54	Практическая работа «Обработка пояса и соединение его с фартуком». ВТО.	2		
55-56	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни».	2		
57-58	Уход за одеждой и обувью.	2		
59-60	Электромонтажные Работы.	2		
61-62	Основные компоненты проекта. Организационно-подготовительный этап.	2		
63-64	Выбор техники выполнения изделия. Разработка технологического маршрута.	2		
65-66	Реклама и защита проекта.	2		
67-68	Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней». Профессия дизайнер. Создание микро- ландшафта. Выполнение эскиза.	2		
69-70	Цветочные культуры для клумб	2		

Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол -во час	Материально-техническое оснащение	дат а	факт
	Вводный урок	1			
1/1	Содержание предмета. Правила безопасности труда	1	Компьютер, проектор, выставка работ учащихся; инструкционные карты по технике безопасности		
2-3	Интерьер жилого дома	2	Компьютер, проектор, инструкционные		

			карты; презентация		
4-5	Комнатные растения в интерьере	2	Компьютер, проектор, презентация		
6	Пример творческого проекта « Растения в интерьере жилого дома»	1	Компьютер, проектор		
7	Лесоматериалы. Пороки древесины	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
8	Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
9	Производство пиломатериалов и области их применения.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
10	Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
11-12	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
13-14	Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
15	Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация, токарный станок		
16	Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация, токарный станок		
17	Токарные стамески. Технология токарных работ.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация токарный станок		
18	Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках	1	Компьютер, проектор, презентация, токарный станок		
19	Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы.	1	Компьютер, проектор, презентация		
20	Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	1	Компьютер, проектор, презентация		
21	Проектирование изделий из металлического проката	1	Компьютер, проектор, презентация		
22-23	Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.	1	Компьютер, проектор, презентация		
24	Устройство штангенциркуля	1	Компьютер, проектор, презентация, штангенциркуль		
25	Измерение штангенциркулем.	1	штангенциркуль		
26	Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изделий из проката.	1	Компьютер, проектор, презентация, штангенциркуль		
27	Разработка сборочного чертёжа с использованием штангенциркуля.	1	Компьютер, проектор, презентация, штангенциркуль		
28	Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами	1	Металлический прокат, слесарная ножовка, зубило		

29-31	Творческий проект «Скалка»	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты, металлический прокат, напильник, надфили		
32	Защита проекта.	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты; презентация		
33-34	Классификация и способы получения химических волокон Виды и свойства материалов из химических волокон	2	Компьютер, проектор, таблица; инструкционные карты Компьютер, проектор, образцы тканей из химических волокон, инструкционные карты		
35	Понятие о плечевой одежде	1			
36-38	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды Построение чертежа.	1	Компьютер, проектор; манекен; сантиметровая лента; чертёжные инструменты; готовое изделие; инструкционные карты		
39-40	Моделирование формы выреза горловины	1	Компьютер, проектор; рисунки с изображением моделей, образцы готовых изделий. Чертёжные инструменты, шаблоны для выполнения эскиза моделей,		
41	Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах	1	Компьютер, проектор; рисунки с изображением моделей, образцы готовых изделий. Чертёжные инструменты, шаблоны для выполнения эскиза моделей, карточки-задания, инструкционные карты. Чертеж выкройки в натуральную величину,		
Тема	Швейная машина				
42	Устройство машинной иглы Замена машинной иглы	1	Компьютер, проектор; швейные машины; швейные иглы; инструкционные карты; таблицы		
43	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя.	1	Инструкционные карты; детали выкройки, схема расположения деталей выкройки. ткань, рабочая коробка, сантиметровая лента.		
44	Раскрой швейного изделия	1	Детали выкройки, схема расположения деталей выкройки. Ткань, рабочая коробка, сантиметровая лента.		
45	Перенос линий выкройки на детали кроя	1	Образцы ручных стежков; технологические карты; рабочие коробки		
46	Основные операции при ручных	1	Образцы ручных стежков;		

	работах		технологические карты; рабочие коробки		
47	Основные машинные операции	1	Компьютер, проектор; швейные машины; технологические карты; рабочие коробки таблицы		
48	Изготовление образцов машинных швов	1	Компьютер, проектор; швейные машины; образцы машинных швов; инструкционные карты; таблицы;		
49	Технология обработки мелких деталей	1	Компьютер, проектор; швейные машины; инструкционные карты; таблицы; нитки		
50	Подготовка и проведение примерки. Устранение дефектов	1	Компьютер, проектор; манекен учебный; образец плечевого изделия подготовленного к примерке, таблицы основных недочетов плечевого изделия, рабочая коробка		
51	Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов	1	Компьютер, проектор; сантиметровая лента, шнурок, инструкционные карты; образцы обработки соединительных и краевых швов		
52	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	Образцы пооперационной обработки горловины подкройной обтачкой; швейные машины, утюг, гладильная доска; рабочая коробка, изделие Компьютер, проектор; инструкционные карты		
53	Обработка боковых швов Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	1	Компьютер, проектор, инструкционные карты, чертёжные инструменты; образцы соединительных швов		
54-55	Творческий проект.				
Тема	Вязание крючком	3			
56	Вязаные изделия в современной моде.	1	Компьютер, проектор; образцы вязаных изделий; различные виды крючков, пряжа журналы по вязанию		
57	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами	1	Компьютер, проектор, образцы вязания крючком; крючки, пряжа; инструкционные карты		
58	Вязание по кругу: основное кольцо	1	Компьютер, проектор, образцы вязания по кругу; пряжа, крючок		
Тема	Кулинария	4			
59	Блюда из круп и макаронных изделий	1	Компьютер, проектор,		
60	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	1			
61	Мясо. Пищевая ценность,	1			

	Технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса				
62	Супы. Технология приготовления первых блюд Сервировка стола к обеду. Этикет	1	Компьютер, проектор,		
	Пришкольный участок	8			
63	Весенняя обработка почвы	1			
64	Посев семян овощных культур.	1			
65	Способы размножения многолетних цветочных растений.				
66	Высадка цветочной рассады в грунт.	1			
67-68	Проект «Своя клумба»	1			
69-70	Защита проекта.	1			

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
(7 класс, 2018-2019)**

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Кол-во часов	
	по плану	фактически			
Вводное занятие (1 час)					
1-2			Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.	2	
Сельскохозяйственный труд 4 часа					
3-4			Подготовка к уборке урожая. Уборка урожая.	2	
5-6			Уход за ягодными растениями, подготовка растений к зиме.	2	
КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ 14					
Физиология питания 2					
7			Содержание минеральных веществ в различных продуктах	1	
8			Определение доброкачественности продуктов	1	
Технология приготовления пищи. Мучные изделия виды теста (10)					
9			Инструменты и приспособления.	1	

10			Продукты для приготовления мучных изделий.	1	
11-12			Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, соленое)	2	
13-15			Рецептура и технология приготовления теста.	2	
16-17			Виды и способы приготовления не печеных изделий.	2	
18			Сервировка стола «Сладкий стол»	1	
Заготовка продуктов 2ч.					
19			Сушка ее преимущество и недостатки.	1	
20			Сушка овощей и фруктов в домашних условиях	1	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 16ч.					
Рукоделие. Художественные ремесла.6ч.					
21			История старинного рукоделия.	1	
22			Инструменты и материалы для выполнения декоративного рукоделия.	1	
23-24			Виды декоративно- прикладного творчества.	2	
25			Способы перевода рисунка на фольгу.	1	
26			Изготовление изделия рифление на фольге.	1	
Создание изделий из поделочных материалов 10ч.					
27			История развития техники плетения из тесьмы	1	
28			Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме»	1	
29-30			Разработка технологической карты по плетению амулета. «Плетение амулета»	2	
31-32			Изготовление изделия из тесьмы-денечки.	2	
33-34			Художественная обработка ручки тесьмой.	2	
35-36			Применение техники «Макраме» в интерьере дома. «Плетение кашпо»	2	
Элементы материаловедения 6ч.					
Химические волокна ткани из них2ч.					
37			Способы получения искусственных и синтетических	1	

			волокон		
38			Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.	1	
Характеристика тканей по назначению 2ч.					
39			Составление коллекции тканей по назначению.	1	
40			Изготовление макетов сложных переплетений.	1	
Классификация стали.					
41-42			Виды, свойства и назначение стали.	2	
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 4					
Швейная машина и приспособления к ней 2					
43			Универсальные и специальные швейные машины.	1	
44			Приспособления и их применения в швейной машине.	1	
Схемы механических устройств. Прочтение схем 2ч.					
45-46			Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения.	2	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА 4ч.					
Экология жилища. Фильтрация воды. 2ч.					
47			Понятие об экологии жилища.	1	
48			Определение уровня загрязненности воды.	1	
Роль комнатных растений в интерьере 2					
49			Уход за растениями и их разновидности.	1	
50			Растения в интерьере. Подбор и посадка.	1	
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 6ч					
51-52			Электроосветительные приборы.	2	
53-54			Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства.	2	
55-56			Электроприборы, человек и окружающая среда.	2	
ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ 10ч.					
57-58			Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера	2	

59			Дизайн анализ	1	
60			Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера.	1	
61-62			Экономическое обоснование проекта.	2	
63-64			Экологическое обоснование проекта.	2	
65-66			Защита проекта.	2	
ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА 4 ч.					
67-68			Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения.	2	
69			Анализ формирования культуры труда.	1	
70			Защита творческого проекта: создание портфолио за учебный год.	1	

