

Принято на педагогическом
совете №2 от 26 сентября
2025 года
с учетом мнения
родительского комитета

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Юшкозерская СОШ
_____/Степанова У.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ Юшкозерская СОШ (далее – образовательная организация или школа), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,30), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом школы. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения с учетом мнения родительской общественности. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Целью аттестации являются: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и– свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; установление фактического уровня теоретических знаний– обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного– образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего– объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценку качества усвоения– обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания какой – либо части темы учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

1.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один– или систему заданий.

К письменным ответам относятся: домашние,— проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или– систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка, которая предполагает сочетание– письменных и устных форм проверок.

1.6. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

1.7. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.8. Аттестация отдельной категории (дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, получающие образование в форме самообразования, семейного образования) проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах и рабочих программах учителя (контрольные работы не более 10% от нагрузки, контрольная работа более 30 мин.). Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, зачета, контрольной работы и др.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества,

воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5- балльной системе в ходе или в конце урока (приложение 1).

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.9.Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе.

2.10.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти, полугодия. Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования.

2.16. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 ФЗ).

2.17. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.18. Обучающимся предоставляются академические права (ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на: самостоятельный выбор организации, осуществляющей– образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после

получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет; обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе– ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим положением; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами,– учебной, производственной, научной базой образовательной организации и иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Четвертная (2-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 5-ти и более при двух часах в неделю, 6-ти и более при трех часах и более часов в неделю.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется или делается запись «н/а».

3.5. Восполнение н/а по предмету за четверть в течении 2-х недель следующей четверти .

3.6. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке.

3.7. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.8.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.9.С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), ОГЭ, ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании Методического совета

3.10. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте-мае признаются промежуточной аттестацией и выставляются в классный журнал.

3.11.Формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования определяются настоящим положением.

3.12.Четвертная, полугодовая (2-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования, ускоренного обучения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.13. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, форма и содержание которых определяется учителем класса, к которому закреплён учащийся, получающий образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования.

3.14. Образовательная организация обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

3.15. Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.

3.16. Классные руководители учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.17.Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию, не аттестуются.

3.18.Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе, проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал.

3.20.На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе, проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, распространяются все пункты настоящего

положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой аттестации в переводных классах

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2- 8,10- х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

4.2. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего приказа, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок, делая учет на контрольные работы. Годовая аттестация обучающихся 2 – 8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету за четверти, акцент ставится за полученные отметки в 3 и 4 четверти (приложение 2 и 3).

4.6. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8,10-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты и др.

4.7. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.8. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольной работы не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В один день не может проводить 2 к/р.

4.9. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Годовая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке.

4.10. Требования к материалам для проведения годовой аттестации: -материалы для проведения годовой аттестации готовятся руководителями предметных МО; -содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

4.11. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут освобождаться дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.12. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся: имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в— данном учебном году по решению педагогического совета; призеры муниципального, регионального этапов предметных— олимпиад; по состоянию здоровья (заболевшие в период экзаменов, могут быть— освобождены на основании справки из медицинского учреждения); в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных— учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях— более 4-х месяцев.

4.13. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.14. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2- 8,10 классов.

4.15. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 2-4, в 5-8, 10 классах.

4.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.17. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.18. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в течение следующего учебного года.

4.19. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

4.20. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право: проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта; давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права: использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год; использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения; оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

6.5. Родители (законные представители) ребенка имеют право: знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

6.6. Родители (законные представители) обязаны: соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося; вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов– его промежуточной аттестации; оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической– задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.7. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

7.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

8. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы: организует обсуждение на заседании педагогического совета– вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам; доводит до сведения всех участников образовательного процесса– сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения; формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;– организует экспертизу аттестационного материала;– организует необходимую консультативную помощь обучающимся– при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

9. Порядок выставления текущих, полугодовых, итоговых оценок в 9 и 11-х классах

9.1. Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний.

9.2. Текущая отметка выставляется учителем в классный журнал исключительно в целях отметки ЗУН обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план Учреждения.

9.3. Текущую, четвертную, полугодовую оценки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе.

9.4. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием виды работ, во время проведения которых присутствует обучающийся, в классный журнал (контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, тест, лабораторная и практическая работы, зачет и т.д.).

9.5. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов.

9.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. Учащимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, учитываются оценки, полученные в лечебном заведении.

9.7. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

10. Выставление итоговых отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании

10.1. В аттестат об основном общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому предмету инвариантной части базисного учебного плана; – по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана – организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года; по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса – (изобразительное искусство, музыка, технология и другие). Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

10.2. Выставление оценок по математике и истории по ФК ГОС и ФГОС ООО для обучающихся по образовательной программе основного общего – образования, разработанной на основе ФК ГОС, в аттестат вносится учебный предмет «Математика», и по нему выставляется отметка, определяемая как среднее арифметическое годовой отметки выпускника за 9 класс и экзаменационной отметки выпускника по учебному предмету «математика»; для обучающихся по образовательной программе основного общего – образования, разработанной на основе ФГОС ООО, в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «Математика», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов « алгебра», « геометрия», и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»); -для обучающихся по образовательной программе основного общего – образования, разработанной на основе ФК ГОС, в аттестат вносится учебный предмет «История», и по нему выставляется отметка, определяемая как

среднее арифметическое годовых отметок за 9 класс по учебному предмету «История» и отметки, полученной при прохождении ГИА по истории (не ниже отметки «3»); для обучающихся по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, в аттестат вносится учебный предмет «История России. Всеобщая история», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе за изучение учебных курсов «История России», «Всеобщая история» и отметки, полученной при прохождении ГИА по истории (не ниже отметки «3»).

10.3.В аттестат о среднем образовании выпускнику, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим ГИА (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня отметки, не ниже удовлетворительной (3 балла) выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10.4.Выдача аттестатов и приложений к ним.

-Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему– выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам– минимальное количество первичных баллов, определяемое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим– государственное управление в сфере образования, учредителем). Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к– нему выдаются выпускникам 9-х класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования,– успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных– баллов, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки– «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на– уровне основного общего образования.

-Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему– выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при– сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

– Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к– нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: -не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и– математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня; -в случае прохождения выпускников 11 класса государственной– итоговой аттестации в форме ГВЭ– 5 баллов по обязательным учебным предметам; -в случае выбора выпускников различных форм прохождения– государственной итоговой аттестации (ЕГЭ

и ГВЭ) – 5баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ. Дубликат аттестата и дубликат приложения к аттестату выдаются взамен утраченного (поврежденного) аттестата и (или) приложения к аттестату или взамен аттестата и (или) приложения к аттестату, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения на основании письменного заявления выпускника или его родителей (законных представителей).

Приложение 1

При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

Приложение 2

Примеры выставления годовых отметок в 2 - 11 классах

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
5	4	5	4	5
4	4	5	5	5
5	5	4	4	5
5	4	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	4	3	4
5	3	3	3	4
5	3	5	5	5
5	3	5	3	4
3	4	3	4	4
3	5	4	3	4
3	2	3	4	3
4	3	3	3	3
5	3	5	4	4
3	3	4	5	4
3	2	3	2	3
3	2	3	3	3
3	4	4	3	4
3	2	3	4	3
2	3	2	2	2

