

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Юшкозерская средняя общеобразовательная школа
Калевальского муниципального района Республики Карелия**

**Программа элективного курса «Шаг за шагом к результату».
10 - 11 класс**

**Малинен Екатерина Тайтовна,
учитель русского языка и литературы**

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11-го классов и рассчитана на 34 часа.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Цели и задачи курса:

- 1) обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- 2) формировать умение создавать собственный текст по прочитанному тексту (задание 27).

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- 1) сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- 2) содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- 1) применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- 2) оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- 3) применять приёмы сжатия текста;
- 4) понимать и интерпретировать текст;
- 5) создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- 6) аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Программа

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям (1 – 26)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Приемы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к сочинению (задание 27)

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).

Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Тематическое планирование

Раздел программы	Тема		
		34 часа	Дата
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	
2. Подготовка к заданиям 1 - 26	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1	
	3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления.	1	
	4. Лексические выразительные средства. Тропы.	1	
	5. Фразеология.	1	
	6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1	
	7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	
	9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	1	
	10. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	2	
	11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	
	12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1	
	13. Орфография. Орфографические нормы.	2	
	14. Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2	
	15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.	1	
	16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	

	17. Текст. Стили и типы речи.	1	
3. Подготовка к сочинению (задание 27)	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1	
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1	
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	1	
	4. Способы аргументации собственного мнения.	1	
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1	
	6. Практикум по написанию сочинения.	3	
4. Написание сочинения. Итоговая работа.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	5	

Список рекомендуемой литературы

1. ЕГЭ-2023. Русский язык: типовые варианты экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. Издательство ЭКЗАМЕН.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2022.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Русский язык/ ФИПИ. Под редакцией И.П.Цыбулько. 2022.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2003;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2003.